

Конспект ООД «Русская народная игрушка — матрёшка» (средняя группа)

Тема НОД:

«Русская народная игрушка - матрёшка»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Возраст детей: 4 года (*средняя группа*).

Цель: знакомство с **русской матрёшкой**, как видом декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с **русской народной игрушкой — матрёшкой** как символом русского народного искусства.
- Дать представления о том, как **народные** мастера изготавливают **матрёшку**.

Развивающие:

- Развивать интерес к **народной игрушке**, воображение, творчество.
- Развивать творчество, интерес к прошлому.
- Продолжать работу над интонационной выразительностью речи.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на **средства** художественной выразительности.

Планируемые результаты: дети проявляют познавательный интерес к **народной игрушке — матрёшке**, к художественным произведениям о **матрёшке**; стараются расширить свои представления об **игрушке (матрёшке)**; используют в речи новые слова; бережно относятся к предметам рукотворного мира.

Форма организации: **групповая**.

Форма НОД: совместная деятельность, игровые упражнения, исполнение.

Предварительная работа: разгадывание загадок о **матрёшке**, д/и «**Собери матрёшку**», д/и «**Расставь матрёшек по росту**», **рассматривание** картинок с изображением различных **матрёшек**.

Словарь новых слов: расписная **матрёшка**, деревянная, брусок, **народные умельцы**.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный дидактический материал

- Картинки с изображением различных **матрёшек**.
- Расписные **матрёшки — семеновские, загорские**.

Раздаточный материал:

- Листы с изображением **матрешки**.
- Восковые мелки.

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Сегодня я хочу познакомить вас с **русской народной игрушкой – матрёшкой**.

Ах, матрешечка-матрешка.

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

Педагог: Ребята, как вы считаете, для чего сделали этих **матрешек**

Дети: Для красоты, для игры, украшать дом

Педагог: Посмотрите ребята, какие они красивые, веселые!

А теперь садитесь поудобнее, и послушайте мой рассказ.

Прошло сто лет с тех пор, как замечательные художники придумали изобразили первую **матрёшку**. Однажды в Московскую мастерскую, где делали **игрушки**, попала японская деревянная **игрушка-японец**, в которой помещалась мал мала меньше - вся его семья. Вот тогда-то и, знаменитый **игрушечных дел мастер**, Василий Звёздочкин выточил из дерева похожую на эту **игрушку**, но свою **русскую матрёшку**. Восемь фигурок вкладывались одна в другую. Художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков. На первой **матрёшке** была изображена девушка в сарафане, переднике и платочке с петухами.

Изображение девочки чередовалось с изображением мальчика, отличаясь друг от друга. Последняя напоминала спеленатого младенца. Сейчас **матрешек** изготавливают на фабриках разных городов, поэтому они все разные. **Матрёшки разрисованы цветами**, ягодами, другими узорами, а некоторые даже держат в руках букет. (*Показ разных матрешек*). Прошло много лет, а **матрёшка не надоела людям**

Педагог: А как вы думаете, из чего сделаны наши **игрушки-куколки**?

Дети: Из дерева.

Педагог: Конечно из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. Но ведь дерево светлое, а **матрешки все цветные**, яркие. Как это получалось?

Дети: Раскрашивали **матрешек красками**.

Педагог: Верно, их украшали красками, разрисовывали им сарафаны, платья, платочки. Расписывали их в ручную, поэтому **матрешки все разные**.

Предлагаю вам ребята поиграть в **игру «Собери матрёшку»**.

Дети: собирают **матрешек**, пробуя их на ощупь.

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! А сейчас давайте немного повеселимся! Девочки оденут платочки и превратятся в **матрешек**, и мы все

вместе споем веселую песенку «*Мы веселые матрешки*». А мальчики будут подпевать нам и танцевать с платочками.

Звучит музыка (*минус*) песни «*Мы веселые матрешки*».

Дети: Выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы веселые **матрешки** –

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки ладушки.

Завязали мы платочки,

Ладушки, ладушки.

Раскраснелись наши щечки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки.

Мы похожи словно сестры,

Ладушки, ладушки. (*Дети берутся за юбочки и кружатся*)

(*Притоптывают ногами на месте*)

(*Держатся за кончики платочков и качают головой*)

(*Трут щечки*)

(*Держатся за юбочки и качаются*)

(*Смотрят с улыбкой друг на друга*)

Педагог: Делу время, а потехе час! Ребята, а теперь я приглашаю вас в свою мастерскую, попробуйте сами стать **народными** умельцами и сделать свою **матрёшку**.

Дети: Очень хотим!

Педагог: У вас на столах лежат листочки с изображением **матрешек**. Каждому из вас нужно будет придумать наряд для **матрешки** и **украсить сарафан**.

Педагог раздает плоскостное изображение **матрешки** на бумаге каждому ребёнку. Дети рисуют под музыку.

Педагог: Какие красивые веселые **матрешечки** у вас получаются ребята! (*Педагог оказывает индивидуальную помощь детям*).

Педагог: Ребята! Вы все очень постарались! Молодцы!

Все вместе **рассматривают** получившихся **матрёшек** и **обсуждают**.

Педагог: Ребята, о какой **русской народной игрушке** мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О **матрешке**!

Педагог: Из какого материала изготавливают **народные умельцы матрешек**?

Дети: Вырезают из дерева.

Педагог: **Матрешку** можно подарить на добрую память своим друзьям и родственникам, которые живут в разных странах.

Ребята вы были очень внимательны, отзывчивы, добры, трудились как настоящие мастера, поэтому у вас всё получилось! И своих красивых **матрешек** вы подарите своим близким.

